

#### Министерство здравоохранения Российской Федерации

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Фтизиатрия»
	Основная профессиональная образовательная програм-
Образовательная программа	ма высшего образования – программа специалитета по
	специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

	1		,
ФОИ	Ученая степень, уче-	Место работы (орга-	Должность
ПОФ	ное звание	низация)	должность
В.А. Мартынов	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ	заведующий ка-
		Минздрава России	федрой
В.Л. Добин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ	профессор
	профессор	Минздрава России	
А.В. Папков	Д.М.Н.	ФГБОУ ВО РязГМУ	профессор
		Минздрава России	

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень,	Место работы (орга-	Должность
ПОФ	ученая степень,		должность
	ученое звание	низация)	
Е.П. Куликов	Д.М.Н.	ФГБОУ ВО РязГМУ	Профессор, заведу-
	профессор	Минздрава России	ющий кафедрой он-
			кологии
Е.Е. Жильцова	Д.М.Н.	ФГБОУ ВО РязГМУ	Доцент, заведую-
	доуент	Минздрава России	щий кафедрой дер-
			матовенерологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом. Протокол № 10 от 27.06. 2023 г.

### Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» разработана в соответствии с:

Tuoo tan iipoi painina Airediitaninin (1 Inoharpini) paspaoo taha b coolbete ibini c.		
	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении	
ФГОС ВО	федерального государственного образовательного стандарта высшего	
Ψ1 00 00	образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"	
Порядок органи- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апрел		
зации и осу- 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществле		
ществления об-	ния образовательной деятельности по образовательным программам	
разовательной высшего образования - программам бакалавриата, программам спет		
деятельности	деятельности алитета, программам магистратуры "	

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые	Планируемые результаты обучения
компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  В результате изутения диагностических действий последовании больного с подозрением на туберкулез, особора анамнеза и физикального обследования, возможно рентгеновского метода и современные виды его, специф методы современной лабораторной диагностики при тубе зе (классические и молекулярно-биологические, иммуноские) эндоскопические и морфологические методы.  Уметь: проводить физикальное, визуализационное, лабоное обследование, оценивать динамику и прогноз специ ского процесса на фоне лечения.  Владеть: оценкой получаемых при проведении обследо данных, динамики состояния больного и по его результате ригировать лечение.	
	Знать: о комплексе применяемых для лечения туберкулеза со-
ОПК-6	временных методов: химиотерапии, хирургическом, коллапсоте-
Способен назначать, осу-	рапевтическом и паллиативном лечении, его целях.
ществлять контроль эф-	Уметь: назначать адекватную комбинацию противотуберкулез-
фективности и безопасно-	ных препаратов конкретному больному, оценивать ее эффектив-
сти немедикаментозного и	ность, устранять побочные реакции, корригировать побочные
медикаментозного лечения	эффекты, оценивать показания к хирургическому и паллиатив-
при решении профессио-	ному лечению.
нальных задач	Владеть: методиками современного лечения и реабилитации
	больных туберкулезом.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета. Необходимой основой для освоения учебной дисциплины «Фтизиатрия» являются базовые знания, умения и готовности обучающегося, сформированные следующими дисциплинами: инфекционные болезни, патологическая анатомия, лучевая диагностика, эпидемиология, гигиена.

#### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. \_2\_ / час 72\_

Вид учебной работы	Всего ча-	Семестр
Контактная работа	32	32
	34	32
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	15
Самостоятельное изучение тем	15	15
Реферат	10	10

Вид промежуточной аттестации (за	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	3.e.	2	2

## 4. Содержание дисциплины 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	<b>№</b> лекции	Темы лекций	Кол-во часов
		Семестр 7	
1	1	Классификация, диагностика туберкулеза.	2
1	2	Выявление туберкулеза.	2
1	3	3 Профилактика туберкулеза.	
1	4	Легочный и челюстно - лицевой туберкулез. Лечение туберкулеза.	2

#### Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Семестр 7		
1	1	Этиология, патогенез, патоморфология, эпидемиология туберкулеза.	3	Устный опрос
1	2	Выявление туберкулеза у стоматологических больных. Критерии своевременности выявления туберкулеза. Критерии ВОЗ по диагностике туберкулеза.	3	Устный опрос
1	3	Классификация туберкулеза, болезнен- ность, смертность от туберкулеза. Форму- лировка диагноза туберкулеза. Осложне- ния туберкулеза.	3	Устный опрос Рубежный контроль
1	4	Легочный туберкулез.	3	Устный опрос
1	5	Внелегочный туберкулез.		Устный опрос
1	6	Туберкулез челюстно-лицевой области.	3	Устный опрос Рубежный контроль
1	7	Лечение туберкулеза.	3	Устный опрос
1	8	Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль при туберкулезе.	3	Устный опрос Итоговый контроль

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

#### дисциплине

#### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ ce-	Наименование раздела/темы	Виды СРС	Всего	Вид кон-
J 12 11/11	местра	учебной дисциплины	Биды СТС	часов	троля
1	7	Этиология, патогенез, патоморфология, эпидемиология туберкулеза.	Реферат, проработка тем	5	С, Д
2	7	Выявление туберкулеза у стоматологических больных. Критерии своевременности выявления туберкулеза. Критерии ВОЗ по диагностике туберкулеза. Инфекционный контроль при туберкулезе.	Реферат, проработка тем	5	С, Д
3	7	Классификация туберкулеза, болезненность, смертность от туберкулеза. Формулировка диагноза туберкулеза. Осложнения туберкулеза.	Реферат, ре- шение задач	5	3С, С, Д
4	7	Легочный туберкулез.	Реферат, ре- шение задач	5	3С, С, Д
5	7	Внелегочный туберкулез.	Реферат, ре- шение задач	5	3С, С, Д
6	7	Туберкулез челюстно-лицевой области.	Реферат, проработка тем	5	С, Д
7	7	Лечение туберкулеза.	Реферат, проработка тем	5	С, Д
8	7	Профилактика туберкулеза.	Реферат, проработка тем	5	С, Д

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): 3С – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

#### 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

## 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>№</b> п/п	Контролируемые разделы дисци- плины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Эпидемиология туберкулеза	ОПК-5, 6	Контрольные вопро-
			сы, задачи
2.	Инфекционный контроль и профи-	ОПК-5, 6	Контрольные вопро-
	лактика при туберкулезе		сы, задачи
3	Выявление туберкулёза у детей и	ОПК-5, 6	Контрольные вопро-
	подростков		сы, задачи
4	Выявление туберкулеза у взрослых	ОПК-5, 6	Контрольные вопро-
			сы, задачи
5	Диспансерное наблюдение при ту-	ОПК-5, 6	Контрольные вопро-

беркулезе сы, задачи

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показате-		Критерии оценивания	
ли оцени- вания	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень <i>(хо- рошо)</i>	Высокий уровень (от- лично)
		ОПК-5	,
Способен п	роводить обследование па нии прод	циента с целью установле рессиональных задач	ния диагноза при реше-
	······ ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ···		
Знать:	Знать основные методы раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков	Знать основные и ряд дополнительных методов раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков	Знать все методы раннего и своевременно говыявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков
Уметь:	Интерпретировать результаты, полученные при использовании методов раннего и своевременного выявления туберкулёза среди взрослого населения и подростков на базовом уровне	Аргументированно интерпретировать результаты, полученные при использовании методов раннего и своевременного выявления туберкулёза среди взрослого населения и подростков	Подробно и аргументированно интерпретировать результаты, полученные при использовании методов раннего и своевременного выявления туберкулёза среди взрослого населения и подростков
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Методами туберкулинодиагностики и лучевой диагностики туберкулезной инфекции на базовом уровне по предлагаемым типовым задачам с помощью преподавателя	Методами туберкулинодиагностики и лучевой диагностики туберкулезной инфекции на среднем уроне, самостоятельно принимая решения, с незначительной помощью преподавателя	Методами туберкулинодиагностики и лучевой диагностики туберкулезной инфекции на высоком уроне, полностью самостоятельно принимая решения
		ОПК-6	
Способен на	значать, осуществлять кон		езопасности немедимен-
	дикаментозного лечения п	ри решении профессионал	іьных задач
Знать:	Основные методы лечения туберкулеза современных методов: химиотерапии, хирургическом, коллапсотерапевтическом и паллиативном лечении, его целях.	Основные и дополнительные методы лечения туберкулеза современных методов: химиотерапии, хирургическом, коллапсотерапевтическом и паллиативном лечении, его целях.	Знать все методы лечения туберкулеза современных методов: химиотерапии, хирургиче-ском, коллапсотерапевтическом и паллиативном лечении, его целях.
Уметь:	Назначать комбинацию противотуберкулезных препаратов конкретно-	Достаточно подробно назначать адекватную комбинацию противо-	Подробно и аргументированно назначать адекватную комбина-

	му больному, оценивать ее эффективность, устранять побочные реакции, корригировать побочные эффекты.	туберкулезных препаратов конкретному больному, оценивать ее эффективность, оценивать показания к хирургическому и паллиативному лечению	цию противотуберку- лезных препаратов конкретному больно- му, оценивать ее эф- фективность, устранять побочные реакции, корри-гировать побоч- ные эффекты, оцени- вать показания к хи- рургическому и палли- ативному лечению.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Основными приемами современного лечения и реабилитации больных туберкулезом.	Необходимыми приемами современного лечения и реабилитации больных туберкулезом.	Всеми современными приемами современно-го лечения и реабилитации больных туберкулезом.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.Основная учебная литература:

Основная учебная литература:

Фтизиатрия для стоматологов В. Н. Зимина, О. О. Винокурова, Е. Н. Белобородова и др.; под ред. В. Н. Зиминой Издательство ГЭОТАР-Медиа 2022

Фтизиатрия Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. Издательство ГЭОТАР-Медиа Тип издания учебник 2020.

Фтизиатрия В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина Издательство ГЭОТАР-Медиа 2020

«Фтизиатрия: учебник» Перельман М.И., Богадельникова И.В. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с.: ил.

#### 7.2.Дополнительная учебная литература:

Дополнительная учебная литература:

- 1. Использование препарата «Диаскинтест» для выявления туберкулёза у детей и подростков / сост.: В.Л. Добин [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России, 2012.- 16 с.
- 2. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие / под ред. В.А.Аксеновой. 2007. 272 с.
- 3. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие. Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. 2009. 208 с.
  - 4. Туберкулинодиагностика: учебное пособие. Мишин В.Ю. 2013. 136 с.
- 5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 56 с.
- 6. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ (ред. от 4.06.2014г.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерациии»

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

#### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - http://www.consultant.ru/

СПС «Гарант» - http://www.garant.ru/

СПС «Кодекс» - http://www.kodeks.ru/

#### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»

http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

http://www.rosminzdrav.ru — Министерство Здравоохранения Российской Федерации http://roftb.ru — Российское общество фтизиатров

<u>http://www.cniitramn.ru</u> – Федеральное Государственное Бюджетное Научное Учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза»

http://www.rokptd.ryazan.ru -

http://www.spbniif.ru - ФГУ «Санкт-Петербургскийнаучно-

исследовательскийинститутФтизиопульмонологииФедерального-

агентстваповысокотехнологичноймедицинскойпомощи»

 $\underline{\text{http://nsk-niit.ru/ru/}} - \Phi \Gamma \text{У} «Новосибирский научно-исследовательский институт туберкулеза»}$ 

<u>http://urniif.ru</u> - ФГУ «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»

http://mednet.ru/ru/czentr-monitoringa-tuberkuleza.html - Федеральный Центр мониторинга противодействия распространению туберкулеза

<u>http://www.who.int/topics/tuberculosis/ru/</u> - Всемирная Организация здравоохранения протуберкулез

http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf files/EB134/B134\_12-ru.pdf - BO3 "Глобальная стратегия и цели в области профилактики, лечения и борьбы с туберкулезом на период после 2015 г." http://www.femb.ru/ - Федеральная электронная медицинская библиотека

http://ora.ffoms.ru/ - Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования <a href="http://rospotrebnadzor.ru">http://rospotrebnadzor.ru</a> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потреби-

телей и благополучия человека

http://62 гозродгария долго учительной опутубы на надару в афора

http://62.rospotrebnadzor.ru — Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанскойобласти http://minzdrav.ryazangov.ru — Министерство здравоохранения Рязанской области

## 9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

#### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1. MS Office Standard, Версия 10, Open License No 66198827, бессрочная;
- 2. MS Windows Версия 7 pro, Open License No 66198827, бессрочная;
- 3. MS Windows Версия 10 pro, Open License No 66198827, бессрочная
- 4. DoctorWeb, лицензия No 125786474, до 23.06.2018 г.;
- 5. СПС (справочно-правовая система) «Консультант Плюс» доступ из внутренней сети Университета (Контракт от 05.04.2017 г. No ГК-136);
- 6. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ре- сурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ре-	Доступ неогра-
сурс "Консультант студента" является электронной библиотечной систе-	ничен
мой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной лите-	(после автори-
ратуре и дополнительным материалам,	зации)

100 11 011 1	
https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	
<u>пцр://www.medconegenb.ru/</u> ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал	Доступ неогра-
учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по эко-	ничен
номическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	(после автори-
естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	зации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит биб-	эшции)
лиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда	Доступ неогра-
библиотеки университета, а также электронные издания, используемые	ничен
для информационного обеспечения образовательного и научно-	(после автори-
исследовательского процесса университета,	зации)
https://lib.rzgmu.ru/	, ,
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профес-	
сиональную информацию для широкого спектра врачебных специально-	Доступ с ПК
стей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и элек-	Центра развития
тронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образова-	образования
ния, <u>https://www.rosmedlib.ru/</u>	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,	Доступ с ПК
http://www.consultant.ru/	Центра развития
	образования
Официальный интернет-портал правовой информации	Открытый до-
http://www.pravo.gov.ru/	ступ
Федеральная электронная медицинская библиотека –	
часть единой государственной информационной системы в сфере здраво-	
охранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации	
(протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную кли-	
ническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских	
технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог	Owner ver vir vo
научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие пери-	Открытый до-
одические издания, публикующие медицинские статьи и монографии,	ступ
ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным	
направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по меди-	
цине и фармакологии, представляющие историческую и научную цен-	
ность,	
https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер,	
включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, ка-	
лендарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги	Открытый до-
медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологиче-	ступ
ские тесты, <u>http://www.medlinks.ru/</u>	
Медико-биологический информационный портал,	Открытый до-
http://www.medline.ru/	ступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.	
На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и	Открытый до-
методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и	ступ
практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригиналь-	
ных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных	Открытый до-
исследований и математического моделирования в физике, технике, био-	ступ
логии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	
http://crm.ics.org.ru/	

## 10.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Фтизиатрия»

No	Наименование специаль-	Оснащенность специальных помещений и по-
$\Pi \backslash \Pi$	ных*помещений и помещений для	мещений для самостоятельной работы
	самостоятельной работы	
1.	Кафедра инфекционных болезней и	7 специализированных аудиторий, оснащен-
	фтизиатрии (г.Рязань, Голенчин-	ных стендами, комплектами таблиц и нагляд-
	ское ш., д.15,)	ных пособий, предназначенных для проведе-
		ния практических работ, 3 комплекта мульти-
		медийного оборудования (2 ЖК телевизора и
		1 видеопроектор) для проведения лекций и
		презентаций. Комплекты учебно – методиче-
		ской литературы для проведения самостоя-
		тельных работ
2.	Кафедра биологической химии с	25 компьютеров с возможностью подключе-
	курсом клинической лабораторной	ния к сети "Интернет" и обеспечением доступа
	диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4	в электронную информационно-
	этаж Помещение для самостоя-	образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ
	тельной работы обучающихся	Минздрава России
	(г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	
3.	Библиоцентр. каб. 309. З этаж По-	20 компьютеров с возможностью подключе-
	мещение для самостоятельной ра-	ния к сети "Интернет" и обеспечением доступа
	боты обучающихся. (г. Рязань, ул.	в электронную информационно-
	Шевченко, д. 34, к.2)	образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ
4	IC 1 I	Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Поме-	10 компьютеров с возможностью подключе-
	щение для самостоятельной работы	ния к сети "Интернет" и обеспечением доступа
	обучающихся (г. Рязань, ул. По-	в электронную информационно-
	лонского, д. 13, 2 этаж)	образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ
5.	Vaharna agrees versus vas 12 2	Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2	20 компьютеров с возможностью подключе-
	этаж. Помещение для самостоя-	ния к сети "Интернет" и обеспечением доступа
	тельной работы обучающихся г.	в электронную информационно-
	Рязань, ул. Маяковского 105	образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ
		Минздрава России